

Приложение 5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **33. 02. 01 Фармация**

Кафедра: **иностраннх языков**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33. 02. 01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составитель рабочей программы:

1. Широкогорова Т. Г. – доцент кафедры иностранных языков.
2. Плотнова С.В. – старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
протокол № 7 от «26» 08 2024г.

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент

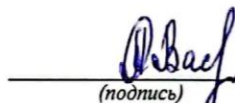


Е.Э.Мацкевич

«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

1. А. С. Васникова

«30» августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в течение 3,4,5,6 семестров

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Целью освоения дисциплины является: приобретение обучающимися коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска,	Номенклатура информационных источников,	Определять задачи для поиска информации;	

		анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Применять на практике правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Владеть методикой межличностного и профессионального взаимодействия

5	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке	Использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.	Владеть методикой профессионального общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств
---	----------	---	--	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

В результате изучения дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* обучающийся должен:

На дифференцированном зачете продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах коммуникации, представленных в сфере профессионального общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	126
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.		6	
Раздел 1.1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.	Содержание учебного материала 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «ПИМУ». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	1
	Практическое занятие №1-2. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.	4	
Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.		36	
Раздел 2.1. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода лекарственных форм, названий Групп лекарственных средств на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химии и посуды химической лаборатории. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №3-4. Аптека.	4	
	Практическое занятие №5-6. Химическая лаборатория.	4	
	Практическое занятие №7-8. Химия, химические элементы.	4	
	Практическое занятие №9. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Аптека. Химическая лаборатория».	4	

Раздел 2.2. Лекарственные растения	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, его частях, функциях, описании 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №10-11. Растения, строение, функции.	4	
	Практическое занятие №12-13. Лекарственные растения.	4	
	Практическое занятие №14-15. Сбор растений, правила хранения.	4	
	Практическое занятие №16. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные растения».	4	
Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые		20	
Раздел 3.1. Фармация, история фармации, фармакология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии фармации, становлении фармации как науки. Монологическое высказывание о роли фармации. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение, страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	2	2-3
	Практическое занятие №17. Фармация как наука.	2	
	Практическое занятие № 18. История фармации в Европе и России. Практическое занятие № 19. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Фармация».	2 2	

Раздел 3.2. Великие ученые	Практическое занятие №20. Менделеев, Бутлеров. Практическое занятие № 21. Кох, Флеминг. Практическое занятие № 22. Бурхаав, Ломоносов. Практическое занятие № 23. Великие российские ученые – лауреаты нобелевской премии. Практическое занятие №24 Выдающиеся ученые ПИМУ. Практическое занятие №25. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Великие ученые»	2 2 2 2 2 2	2-3
Раздел 4. Фармация		14	
Раздел 4.1. Фармация	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Практическое занятие №26. Фармация. Практическое занятие №27. Профессия: фармацевт. Практическое занятие №28. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Практическое занятие №29. Обязанности фармацевта. Практическое занятие №30. Развитие фармацевтической промышленности. Практическое занятие №31. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2 2 2 2 2 2	2-3 2-3
Зачет		2	78
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		60	
Раздел 5.1. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Практическое занятие №32. Фармакология. Практическое занятие №33. Лекарственные наименования. Практическое занятие №34. Лекарственные формы.	2 4 4	2-3

Раздел 5.2. Применение лекарственных препаратов	Практическое занятие №35. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	4	2-3
	Практическое занятие №36. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	4	
	Практическое занятие №37. Разработка и создание лекарственных препаратов. Клинические испытания.	4	
	Практическое занятие №38. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные препараты».	4	
Раздел 5.3. Фармакологические группы	Практическое занятие №39. Антибактериальные препараты.	2	2-3
	Практическое занятие №40. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №41. Анальгетики.	2	
	Практическое занятие №42. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	Практическое занятие №43. Противовирусные препараты.	2	
	Практическое занятие №44. НПВС	2	
	Практическое занятие №45. Препараты, влияющие на центральную нервную систему.	2	
	Практическое занятие №46. Психотропные препараты	2	
Практическое занятие №47. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Фармакологические группы».	2		
Раздел 5.4. Аннотации к лекарственным средствам	Практическое занятие №48. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	2-3
	Практическое занятие №49. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №50-54. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	6	
	Практическое занятие №55-61. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		140	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебные комнаты № 215,216 для проведения теоретических, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Специализированная мебель, доска учебная. Технические средства обучения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	English Grammar Manual. E.S. Zarnitsyna, J.V.Shevtsova. Nizhny Novgorod Publishing House of PRMU, 2022	50	50+ЭБС ПИМУ

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.	30	http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.action.s.document&fDocumentId=1877
3.	Nursing theory CHAIR PERSON Dr. Mrs. P. Mangala Gowri College of Nursing Madras Medical College Chennai600 003.	Электронный экземпляр	http://www.doctorbeketov.ru/data/documents/Nursing-EM-Textbook.pdf

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя	Труды сотрудников ПИМУ	Доступ по	Не

электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	(учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено
--	--	--	------------

Доступы, приобретенные университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

		библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на индивидуальном логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (Электронная библиотека ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено Срок доступа: бессрочно

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

		наукам	(требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному у логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических	Клинические рекомендации	Доступ с

	рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	(протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Коды компетенций	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4		5	6	7
	3-6	Контроль освоения темы	Фонетика. Лексика.	ОК-1-4, 09	Тесты	4	1
				ОК-1-4, 09	Контрольные работы	15	15
2.	3-6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Лексика. Грамматика.	ОК-1-4, 09	Тесты	12	1
				ОК-1-4, 09	Контрольные работы	15	15
3.	5-6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основы письменной коммуникации по специальности «Фармация».	ОК-1-4, 09	Перевод аннотаций	1000 печатных знаков	По количеству студентов в группе
4.	5-6	Контроль освоения темы	Основы устной коммуникации по специальности «Фармация»	ОК- 1-4, 09	Сообщения	2-3	2
					Кейсы	10-15	1
5	6	Дифференцированный зачет	Все разделы дисциплины	ОК- 1-4, 09	Перевод	900 печатных знаков	15
					Сообщение	7-9 фраз	15